

ILLEMTAN ÉS PROTOKOLL SZAKKÖR

A tanév során összesen 10 alkalommal, alkalmanként 90 perces illemtan–protokoll szakkör valósult meg javarészt a Szent Antal Ferences Gimnázium 7–11. évfolyamos tanulói részvételével. A foglalkozásokon alkalmanként általában 10-12 fő vett részt.

A szakkör elsődleges célja az volt, hogy a résztvevő diákok megismerjék a kulturált viselkedés, az udvariasság, a társas érintkezés és a protokoll alapvető szabályait, valamint ezeket a mindennapi életben is magabiztosan tudják alkalmazni.

A tíz foglalkozásból nyolc alkalom elméleti, két alkalom pedig gyakorlati jellegű volt. A gyakorlati órák során a tanulók éttermi környezetet modellező helyzetekben gyakorolták a kulturált étkezést. Külön figyelmet fordítottunk a hamburger, illetve a bolognai spagetti kulturált elfogyasztására, amely a fiatalok számára egyszerre volt élményszerű és tanulságos.

A foglalkozások során több alkalommal alkalmaztunk rövid tudásfelmérő teszteket és szituációs feladatokat, amelyek segítették az ismeretek elmélyítését.

A résztvevők számára fakultatív programként lehetőség nyílt részt venni Görög Ibolya protokollszakértő előadásán, amely kiváló kiegészítése volt a szakköri munkának.



A Szent Antal-napon megrendezett szakköri bemutatón az illemtan–protokoll szakkör is bemutatkozott, ahol az érdeklődők rövid ízelítőt kaptak a foglalkozások témáiból és gyakorlati elemeiből.

A foglalkozások során felhasznált oktatási segédanyagok, nyomtatott feladatlapok, tesztek, valamint a gyakorlati étkezésekhez szükséges eszközök hozzájárultak a magas színvonalú megvalósításhoz. A foglalkozások során többek között az alábbi témákat dolgoztuk fel:

- Az illem alapjai, köszönés, bemutatkozás, megszólítás
- Megjelenés, öltözködés, testbeszéd, kommunikáció
- Étkezési illemszabályok, terítés, evőeszközhasználat

- Vendégség, hivatalos események, digitális etikett, ismételés, tesztek
- Gyakorlati étkezés – hamburger kulturált elfogyasztása
- Gyakorlati étkezés – bolognai spagetti kulturált elfogyasztása

A foglalkozásokat sok gyakorlati elem, szituációs játék és csoportos beszélgetés tette színessé.

A résztvevők nagy lelkesedéssel vettek részt a szakkörön, nyitottak voltak az új ismeretekre, és több visszajelzés is érkezett arról, hogy a tanultakat már a hétköznapi életben is hasznosították.

A résztvevő tanulók a visszajelzések alapján tudatosabban alkalmazzák az udvarias kommunikáció és a kulturált viselkedés szabályait az iskolában és a hétköznapi életben.

Jól érzékelhető fejlődés mutatkozott:

A program hozzájárult a közösségépítéshez és a ferences nevelési értékek megerősítéséhez is.

Esztergom, 2026. 07. 25.



Somfai Melinda



