

TANULÁS TANULÁSA MÓDSZER- TANI TRÉNING

„A tanulás tanulása” című tanulásmódszertani tréning célja volt, hogy a résztvevők felismerjék a tanulással kapcsolatos hasznos és káros szokásaikat; megismerkedhessenek saját egyéniségüknek megfelelő, és a tananyag elsajátítása során jól használható, hatékonyabb munkát lehetővé tevő eszközökkel, technikákkal, módszerekkel. Ennek elérése érdekében különféle teszteket, önmegfigyelést, egyéni, csoportos és interaktív feladatokat végeztünk.

A kilencedik évfolyamról 2 csoportban, 9 alkalommal került sor a foglalkozásokra, hasonló tematikával

Foglalkozásokon interaktív feladatokon keresztül végig vettük a tanulás létrejöttéhez szükséges feltételeket. Dolgoztunk a motivációs erőnk megismerésén. Ismerkedtünk tanulási stílusokkal és információ szerzés csatornáival. Kipróbáltunk tanulási technikákat és foglalkoztunk az emlékezet működésével. Tettük mind ezt gyerkeket megmozgató kreatív feladatokon keresztül.



A foglalkozás során tanulói gyűjtőmappát készült, melybe a foglalkozásokon kapott hasznos ismeretek, és a kitöltött tesztek kaptak helyett. Egy füzetbe pedig a kapott instrukciók alapján tanulási önismereti naplót vezethettek a diákok. Néhány alkalommal, csoportmunkában készültek összegzések az adott témáról és a tanfolyam zárásaként egy kérdőívet is kitölthettek a diákok.

Azok a diákok, akik szinte minden foglalkozáson jelen voltak, nagyon hasznosnak találták, hogy ezzel a témával foglalkozhattak, hogy a tanulásról tanulhattak. A jövő tanévben többen szívesen folytatnák az ezzel kapcsolatban ismereteik bővítését. Bár a tanfolyam meghirdetésekor egyértelmű volt ezek a foglalkozások tréning jellegűek és házi feladatok is lesznek a fejlődés érdekében, valamint az interaktív feladatokat is élvezték, ennek ellenére

többen valamiféle „gyorstapaszt” reméltek a tanulási nehézségeikre, motivátlanságukra. és a szisztematikus építkezést feleslegesnek érezték.

Esztergom, 2025. 06. 25.

Edőcsényné Olajos Márta



1. Tanulási napló



2. Tanulási napló