

# MÉDIA ÉS KOMMUNIKÁCIÓ

A szakkör alapvető célja volt, hogy a 21. század kommunikációs eszköztárával megismerkedjenek a diákok és azt akár bátran használni is tudják. A megszerzett tudás, kommunikációs kompetenciák és tapasztalatok a diákok számára az iskolában is hasznosíthatók. A nyolcadikos diákok kommunikációs készségeinek fejlődés az első félévben jól láthatóak voltak, digitális kommunikációban is, ami a félév végi előadáson kézzelfoghatóvá váltak. A második félévben a mozgóképi kommunikációban a technikai háttér nagy segítségünkre volt, főleg, hogy sikerült kicsi, mobilis, gyors eszközöket beszerezni. Ezek segítették a projekt kivitelezésén túl, a gyors, mobilis munkafolyamat bemutatását.

A foglalkozás alapvetően idősebb korosztálynak volt meghirdetve, de a 8. évfolyamban lett rá érdeklődés. Ez alapján módosította a megvalósulás folyamatát és célját. A projektek céljának hangúja így inkább az alapvető ismeretátadás és az érdeklődésfelkeltés irányába tolódott. Az év során két résztvevő lemorzsolódott az otthon/kollégiumban végzendő „házi feladatok” növekedésével.



A foglalkozások során két projekt megvalósulására törekedtünk: az egyik egy fiktív diákönkormányzati választás (8. évfolyamon belül) amely során a három diák programot alkotott, és annak állította össze saját arculatát, (fontosabb üzenetekhez illeszkedő színvilág, hangulat, betűtípus, öltözet, stb.) kampányát. Ezeket a 8. évfolyam előtt aztán mint egy kampányban ppt prezentációval előadták. A diákok titkosan szavaztak a végén. Ebben a diákok kommunikációs kompetenciái fejlődtek, és az osztályközösség életében is pozitív hozzájárulást hoztak. (Klikkek kirajzolódtak, a közösség periferiáján lévők hangot kaptak, és azóta valóban részei az osztályközösségnek.)

A második projekt célja egy olyan kisvideó elkészítése volt, melyben a programban résztvevő többi szakkör lett bemutatva. Ennek tervezése, megvalósítása egy nyolcadikos diákra maradt, aki a feladat folyamatában mindvégig helyt állt. A feladatok típusai bár újszerűek voltak neki mind a tervezési, mind a kivitelezési fázisban, a projekt során így nagy fejlődés látható a diákon. Végző film a digitális mellékletben megtalálható.

A második projekt célja egy olyan kisvideó elkészítése volt, melyben a programban résztvevő többi szakkör lett bemutatva. Ennek tervezése, megvalósítása egy nyolcadikos diákra maradt, aki a feladat folyamatában mindvégig helyt állt. A feladatok típusai bár újszerűek voltak neki mind a tervezési, mind a kivitelezési fázisban, a projekt során így nagy fejlődés látható a diákon. Végző film a digitális mellékletben megtalálható.



- Képek a fiktív diákönkormányzati választás és kampány prezentációjáról



- Képek a fiktív diákönkormányzati választás és kampány prezentációjáról



Néhány logó a projektmunkához – készítette: Kígyóssy Vilmos